

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E  
MATEMÁTICA

3º ENCONTRO DE DIVULGAÇÃO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS DE  
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA EM SALA DE AULA

OFICINA: Análise do Potencial Didático de Espaços Não Formais de Ensino  
**VALIDAÇÃO DO RAPDENFE**

**Professor(a):** ( ) Biologia ( ) Física ( ) Química ( ) Matemática

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>AD</b>	<b>PA</b>	<b>IN</b>
Coerente com as necessidades dos professores em analisar a estrutura e abordagens do espaço.			
Capacidade de promover mudanças nos hábitos de planejamento e uso dos espaços não formais de ensino pelos professores.			
Capacidade de circular no meio educativo como material instrucional na área de ensino em espaços não formais.			
Atende aos objetivos que se propõe: identificar o potencial didático dos espaços não formais de ensino			
O roteiro está apropriado para utilização por professores de outras áreas mediante adaptações – especificamente no que se refere a conteúdos.			
Apresenta questionamentos claros.			
Apresenta algum termo de difícil compreensão.			
Em relação a quantidade de questionamentos ou itens do roteiro.			
Permite caracterizar de forma generalizada a estrutura física de diferentes espaços não formais de ensino.			
Permite caracterizar de forma generalizada as características das apresentações dos monitores.			
Auxilia no planejamento de atividades em espaços não formais de ensino mediante sua aplicação e estruturação das informações contidas no eixo de potencial de uso.			
	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>	
Você conseguiu acompanhar o roteiro			
Você substituiria alguma palavra ou questão – citar no espaço abaixo.			
Você excluiria alguma palavra ou questão – citar no espaço abaixo			
Para você, o tema do roteiro foi importante – Justifique sua resposta no espaço abaixo			