

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE TECNOLOGIA
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO
TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO
PRISCILA MAGNA GOMES FRANÇA

RESUMO:

Desde o século XIX a pediatria vem sendo uma especialidade na medicina. O cuidado dedicado especialmente às crianças é reconhecido como necessário pelos profissionais do cuidado à saúde, uma vez que se trata de uma fase de extrema importância no crescimento não só físico, mas também emocional e intelectual do indivíduo. Sendo assim, os centros de cuidados dedicados às primeiras fases da vida do ser humano se apresentam como um local que tem a possibilidade de agregar diversos especialistas, todos dentro da pediatria, facilitando assim o atendimento dos pequenos e a logística para os seus responsáveis. Experiências traumáticas podem ser minimizadas a partir de um projeto arquitetônico bem pensado que leve em consideração todas as especificidades de um prédio destinado ao público infantil. Estratégias como ventilação adequada, iluminação natural, contato com a natureza, uso das cores e investimento em espaços lúdicos tem o poder de influenciar diretamente os sentimentos do paciente, gerando assim uma aceleração no processo de cura. Sendo assim, o trabalho tem o intuito de propor o anteprojeto de um centro de atenção à saúde infantil levando em consideração os preceitos e diretrizes da humanização hospitalar e aplicando-os às crianças.

LOCALIZAÇÃO:

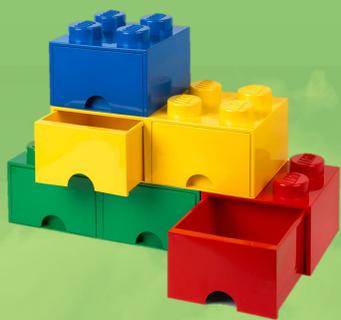
O Centro de Atenção à Saúde Infantil está localizado na Av. Romualdo Galvão esquina com a Rua Conselheiro Morton Faria, próximo ao Arena das Dunas, no bairro de Lagoa Nova. O local conta com toda a infraestrutura necessária para receber esse tipo de edifício, tais como saneamento básico, abastecimento de água, energia elétrica, serviço de limpeza pública e vias pavimentadas.



CONCEITO:

Levando em consideração que o projeto em questão se trata de um centro de saúde voltado para o público infantil, que visa proporcionar ambientes mais humanos e menos desgastantes para o seu usuário, os dois princípios que nortearam todas as decisões a serem tomadas foram especialmente relacionados ao bem-estar da criança e à funcionalidade. Sendo assim, juntando o elemento da brincadeira com os setores em blocos que precisam estar interligados, o conceito adotado foi o do brinquedo Lego

O Lego traz a ideia de blocos coloridos, que podem ter tamanhos variados, e que são completamente independentes, mas que em algum ponto se articulam. A movimentação criada pela infinidade de encaixes possíveis traz a dinamicidade na forma e a brincadeira acontece.



PROPOSTA FORMAL:

A partir da brincadeira com os blocos de setores do edifício, chegamos à proposta formal final. Essa proposta apresenta uma solução dos maiores problemas encontrados ao longo do processo de projeção, como por exemplo questões de fluxos e acessos e necessidade de relação entre setores.

