

MÜLLER, M. G. **Metodologias interativas de ensino na formação de professores de física: um estudo de caso com o *peer instruction***. Porto Alegre: IF/UFRGS, 2013, 226p. Dissertação de Mestrado.

POH, M. Z.; SWENSON N. C.; PICARD, R. W. Picard. **A wearable sensor for unobtrusive, long-term assessment of electrodermal activity**. IEEE Transactions on Biomedical Engineering, v. 57, n. 5, p. 1243-1252, 2010.

SOUZA, S. O. **Aprendizagem baseada em problemas (PBL – Problem-Based Learning): estratégia para o ensino e aprendizagem de algoritmos e conteúdos computacionais**. Presidente Prudente: FCT/UNESP, 2011, 251p. Dissertação de Mestrado.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Observatório da vida do estudante universitário da UFRN. Disponível em: <<http://ww.comperve.ufrn.br/conteudo/observatorio>>. Acesso em: 19 dez. 2016.