



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

KALINA YASMIN MACEDO DE FREITAS

**UTILIDADE DA CONTABILIDADE: PERCEPÇÃO DOS GESTORES DE ESCOLAS
PRIVADAS NOS MUNICÍPIOS DE NATAL E PARNAMIRIM**

Orientador: Prof. Dr. José Dionísio Gomes da Silva

Natal/RN
2022

KALINA YASMIN MACEDO DE FREITAS

**UTILIDADE DA CONTABILIDADE: PERCEPÇÃO DOS GESTORES DE ESCOLAS
PRIVADAS NOS MUNICÍPIOS DE NATAL E PARNAMIRIM**

Monografia apresentada à Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão do Curso de Ciências Contábeis, em cumprimento às exigências legais como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Ciências Contábeis.

Orientador: Prof. Dr. José Dionísio Gomes da Silva

Natal/RN
2022

FICHA CATALOGRÁFICA

Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
Sistema de Bibliotecas - SISBI

Catálogo de Publicação na Fonte. UFRN - Biblioteca Setorial do Centro Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Freitas, Kalina Yasmin Macedo de.

Utilidade da contabilidade: percepção dos gestores de escolas privadas nos municípios de Natal e Parnamirim / Kalina Yasmin Macedo de Freitas. - 2022.

20f.: il.

Monografia (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro Ciências Sociais Aplicadas, Departamento de Ciências Contábeis. Natal, RN, 2022.
Orientador: Prof. Dr. José Dionísio Gomes da Silva.

1. Contabilidade - Monografia. 2. Gestão escolar - Monografia. 3. Escolas privadas - Monografia. I. Silva, José Dionísio Gomes da. II. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. III. Título.

RN/UF/Biblioteca CCSA

CDU 352:37

FOLHA DE APROVAÇÃO

KALINA YASMIN MACEDO DE FREITAS

UTILIDADE DA CONTABILIDADE: PERCEPÇÃO DOS GESTORES DE ESCOLAS PRIVADAS NOS MUNICÍPIOS DE NATAL E PARNAMIRIM

Monografia apresentada à Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão do Curso de Ciências Contábeis, em cumprimento às exigências legais como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Ciências Contábeis.

Aprovada em:

BANCA EXAMINADORA

Prof. Dr. José Dionísio Gomes da Silva - Orientador

Prof. Ermínio Carvalho – Membro da Banca

Prof. João Maria Montenegro – Membro da Banca

RESUMO

O presente estudo objetivou conhecer como os gestores de escolas privadas dos municípios de Natal e Parnamirim percebem a utilidade da Contabilidade nos seus processos de gestão. Para isso, abordou-se, de acordo com os conceitos da Contabilidade, as temáticas existentes sobre a gestão escolar e a Contabilidade, destacando a importância da Contabilidade gerencial para as empresas e a importância desta para a tomada de decisões. O trabalho fez, ainda, menção a Contabilidade como instrumento maior da administração e como ela pode ser aplicada no cotidiano dessas instituições. A pesquisa deste trabalho se desenvolveu através da aplicação de um questionário para avaliar a percepção dos gestores, e concluiu sobre tal tema de maneira positiva, de modo que ficou claro que utilizar a Contabilidade é a base de uma administração segura e eficaz.

Palavras-chave: Contabilidade. Gestão. Escola.

ABSTRACT

The present study aims to know how the managers of private schools in the municipalities of Natal and Parnamirim perceive the usefulness of Accounting in their management processes. For this, it approaches, according to the concepts of Accounting, the existing themes about school management and accounting, highlighting the importance of managerial accounting for companies and its importance for decision making. The work also mentions accounting as a major instrument of administration and how it can be applied in the daily lives of these institutions. The research of this work was developed through the application of a questionnaire to assess the perception of managers, and concluded on this topic in a positive way, so that it is clear that using accounting is the basis of a safe and effective administration.

Keywords: Accounting. Management. School.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Gráfico 01. O Colégio é assistido por uma empresa de contabilidade?	p. 19
Gráfico 02. O sistema de contabilidade é utilizado?	p. 19
Gráfico 03. Você acha que a Contabilidade ajuda no dia-a-dia da empresa?	p. 20

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	12
1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO E PROBLEMA	12
1.2 OBJETIVOS	13
1.2.1 Geral	13
1.2.2 Específicos	13
1.3 JUSTIFICATIVA DO ESTUDO	13
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	15
3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	16
3.1 NATUREZA DA PESQUISA.....	16
3.2 MÉTODO DA PESQUISA	16
3.3 DADOS DA PESQUISA	17
3.4 VARIÁVEIS DA PESQUISA E O CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	17
3.5 TÉCNICA DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS	18
4 RESULTADOS DA PESQUISA E ANÁLISES	19
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	22
REFERÊNCIAS	24
APÊNDICE	25

1 INTRODUÇÃO

1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO E PROBLEMA

A contabilidade é um instrumento que auxilia a administração a tomar decisões. Decisões essas que são tomadas após a avaliação dos relatórios e documentos feitos pela contabilidade depois de uma coleta de dados e análise dos números obtidos pela empresa. Segundo Xavier Júnior (p. 21, 2011) “o principal produto da contabilidade é a informação. Diante desta afirmação percebe-se a importância da mesma diante das diversas classes de usuários sejam eles internos ou externos.”.

Para o avanço e desenvolvimento da empresa também é indispensável a gestão da apuração de lucros e controle dos custos, e a Contabilidade tem um papel muito importante nesse particular, por essa razão, foi feito um questionário para analisar a percepção da utilidade da Contabilidade para os gestores de escolas privadas do município de Natal e Parnamirim.

A pesquisa desenvolvida neste trabalho revela se as escolas ganham por usar a Contabilidade de forma ampla e produtiva, e bem como a Contabilidade pode ajudar na gestão escolar.

Dentre as principais ferramentas contábeis para a importância da Contabilidade no processo de tomada de decisão, destacamos, como exemplo, a análise das demonstrações contábeis, também conhecida como análise das demonstrações financeiras. Pereira (p.14, 2018) diz que “O objetivo geral da análise consiste em avaliar o desempenho da empresa em um período, para fazer projeções que ajudem na tomada de decisões de investimento (comparação entre retornos; avaliação de riscos); e de financiamento (concessão de crédito; avaliação de risco)”.

Através da análise das demonstrações é possível avaliar a situação e desempenho da empresa, em aspectos operacionais, econômicos, patrimoniais e financeiros, orientando que decisão pode ser tomada em determinada situação.

As demonstrações contábeis fornecem informações para serem examinadas, portanto a análise dessas demonstrações tem a finalidade de detectar pontos fortes e pontos fracos do processo operacional e financeiro da empresa.

Por essas razões, torna-se relevante um estudo que aborda aspectos da gestão organizacional de escolas, área fundamental para o desenvolvimento econômico-social.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Geral

A presente pesquisa tem como objetivo captar a importância da Contabilidade no processo de gestão escolar, destacando o que as escolas podem melhorar por usar a Contabilidade, visto que a Contabilidade muito pode ajudar na tomada de decisões por produzir informações financeiras e não-financeiras oportunas e precisas; e através de um questionário, captar qual a percepção os gestores de Escolas Privadas têm em relação a utilidade da contabilidade no processo decisório.

1.2.2 Específicos

- Levantar se a Contabilidade pode ajudar no dia-a-dia da empresa;
- Determinar a importância da Contabilidade como instrumento de apoio à gestão, fornecendo informações necessárias para a tomada de decisão;
- Levantar como a Contabilidade pode e deve ser utilizada no processo decisório;
- Investigar a percepção dos gestores quanto a utilidade das informações disponibilizadas para auxiliar no processo de tomada de decisão;
- Captar a relação entre a Contabilidade e o aumento da lucratividade da Escola.

1.3 JUSTIFICATIVA DO ESTUDO

O presente estudo tem como motivação explicar às empresas do ramo educacional como a Contabilidade pode auxiliar lhes na gestão escolar, e como a Contabilidade é a base de uma administração segura e eficaz.

Conforme Marion (2006, p.23):

A Contabilidade é o grande instrumento que auxilia a administração a tomar decisões. Na verdade, ela coleta todos os dados econômicos, mensurando-os monetariamente, registrando-os e resumindo-os em forma de relatórios ou de comunicados, que contribuem sobremaneira para a tomada de decisões.

A pesquisa pretende contribuir para o tema acerca da utilidade da Contabilidade na gestão das Escolas Privadas, embasada por outras bibliografias como artigos, livros, e publicações em sites, com uma coleta de dados completa e segura, contribuindo em seguida para o estudo de outros estudantes, empresários, e gestores escolares, provocando reflexões sobre o tema e servindo como fonte de pesquisa, defendendo a contabilidade como alternativa satisfatória para o andamento e desenvolvimento da empresa através de um estudo descritivo.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Considerando que os resultados positivos alcançados por uma empresa dependem de uma boa gestão e de decisões assertivas a respeito da utilização das informações disponíveis e necessárias no processo decisório, Passos (2010) afirma que a Contabilidade se apresenta como instrumento de gestão, fornecendo as informações necessárias e auxiliando nos processos de concorrência.

Xavier Júnior (2011), no entanto, diz que quanto ao processo de comunicação no âmbito da Contabilidade é importante mencionar, que um dos requisitos para que este processo seja bem-sucedido, é que a informação a ser transmitida seja adequada ao nível de conhecimento do usuário.

No tocante a captação da relação entre a Contabilidade e o aumento da lucratividade da Escola, temos que analisar as demonstrações contábeis também é analisar se a empresa está atingindo seu objetivo financeiro, o lucro. Nesse sentido, Marion (2009) enfatiza que a empresa só terá razão de continuidade se der lucro, onde os administradores serão bem-sucedidos se tornarem a empresa rentável.

No entanto, Passos (2010) afirma que um grande problema que ameaça a continuidade dos negócios de muitas empresas é a ausência de informações que auxiliem no processo de gestão, impedindo que elas alcancem seu sucesso. Diz ainda que, os dados contábeis são informações que devem ser tratadas para que gerem informações úteis e representem um instrumento gerencial para o processo decisório de forma a alcançar uma vantagem competitiva.

A utilidade da informação contábil irá depender da qualidade da informação produzida e transmitida, uma vez que o meio de comunicação mais frequente com o qual a empresa se relaciona com seus usuários são as demonstrações contábeis, ou seja, será através das mesmas que o gestor irá direcionar sua atenção no sentido de tomar a decisão mais adequada. Xavier Júnior (2011).

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

3.1 NATUREZA DA PESQUISA

É considerada como um estudo inicial para a realização de um outro estudo; pesquisa descritiva, é uma maneira de descrever fenômenos ou estabelecer relações entre variáveis. O pesquisador vai observar, registrar, analisar e interpretar o fenômeno estudado, por meio de técnicas de coleta de dados como questionários e observações; e pesquisa explicativa, busca o conhecimento mais profundo sobre um fenômeno e fundamenta seus resultados no conhecimento científico. O principal objetivo é entender o que faz com que determinado fenômeno aconteça e procura explicar as razões e causas dessa ocorrência.

Diante deste contexto, a presente pesquisa pode ser caracterizada como explicativa - descritiva, visto que tem como objetivo verificar a percepção dos gestores, quanto a utilidade da informação fornecida para fins de tomada de decisão, registrando, analisando e interpretando o fenômeno estudado, e buscando o conhecimento mais profundo sobre ele.

3.2 MÉTODO DA PESQUISA

A metodologia é a maneira utilizada e escolhida pelo pesquisador para desenvolver a pesquisa. “O Método Científico é o conjunto das atividades sistemáticas e racionais que, com maior segurança e economia, permite alcançar o objetivo – conhecimentos válidos e verdadeiros -, traçando o caminho a ser seguido, detectando erros e auxiliando as decisões do cientista.” (MARCONI; LAKATOS, 2003)

Esta pesquisa, quanto ao método, classifica-se como empírica-analítica. O método empírico-analítico é um método de observação utilizado para aprofundar o estudo de um trabalho científico, é o processo de definição de um problema. A partir da observação da experiência, é possível estabelecer deduções ao analisar os dados coletados através da observação.

O método empírico-analítico aborda a realidade dos fatos que são observáveis, estimáveis e mensuráveis. É um método que contrasta suas hipóteses de forma rigorosa através da demonstração científica que determina se esta hipótese é verdadeira ou falsa. Para comprovar ou rebater essa suposição são realizados diferentes experimentos. (Disponível em <https://conceitos.com/metodo-empirico-analitico/>)

É preciso ressaltar, também, que se trata de uma forma de conhecimento científico que está em constante incorporação de novos dados. As pesquisas recentes se apoiam nas anteriores e assim por diante.

3.3 DADOS DA PESQUISA

Este tópico é destinado a descrição da população e da amostra da pesquisa. Segundo Silveira et al (2004, p.111), “População é entendida como um conjunto de elementos que possui as características desejáveis para o estudo. A amostra é a parte escolhida, segundo critérios de representatividade, na população”.

Corroborando este pensamento, população da pesquisa seria o todo, são todas as instituições privadas de Natal e Parnamirim, e a amostra seria parte dos dados, a parte selecionada desse todo para compor este estudo/pesquisa, neste caso, quatro escolas particulares, sendo duas em Natal e duas em Parnamirim, com a mesma faixa de preço de mensalidade, tamanho e número de alunos semelhantes.

As quatro amostras foram coletadas através de contato com essas empresas. Assim, não foi uma amostra aleatória, e sim do tipo por conveniência. Sendo os respondentes, os gestores das Escolas. O resultado do estudo não permite generalizações mas são importantes sinalizações dos tópicos da gestão avaliados.

A fonte dos dados utilizados no estudo foi um questionário/formulário, criado e aplicado através da plataforma Google Forms. Por meio do questionário foi possível coletar respostas simultâneas de quatro escolas, de modo a que quem respondeu, respondeu a 6 questões cuidadosamente elaboradas, sendo 2 de múltipla escolha (questões objetivas) e 4 onde a instituição poderia redigir a resposta como bem entendesse (questões subjetivas).

3.4 ESCOLHA DAS VARIÁVEIS E O CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Este estudo busca captar a percepção dos gestores de escolas privadas nos municípios de Natal e Parnamirim, responsáveis por gerar as informações que serão utilizadas para a análise nesta pesquisa. A seleção das variáveis, descritas abaixo, partiu da hipótese de que estas podem influenciar de alguma forma a percepção dos gestores objetos deste estudo.

- 1ª variável: O Colégio é assistido por uma empresa de Contabilidade?

A 1ª variável tinha como resposta “sim” ou “não”, e objetivava saber claramente se a instituição é assistida por empresa de Contabilidade, para dar início ao estudo e comparabilidades.

- 2ª variável: O sistema de Contabilidade é utilizado?

Esta variável também tinha como resposta “sim” ou “não” e destinava-se a saber, caso a resposta da pergunta anterior fosse “sim”, se o sistema de contabilidade é utilizado, para que se tenha noção se a instituição tem familiaridade com a Contabilidade.

- 3ª variável: Você acha que a Contabilidade ajuda no dia a dia da empresa?

Com esta variável objetivava-se buscar a percepção dos gestores quanto a utilidade das informações produzidas pela Contabilidade e se estas facilitam, melhoram ou ajudam o dia a dia da instituição.

- 4ª variável: Como a Contabilidade é utilizada no processo decisório?

Esta variável, por sua vez, busca captar como as informações contábeis auxiliam na tomada de decisão, de acordo com a percepção dos gestores.

- 5ª variável: Como a assessoria contábil poderia melhorar a prestação do serviço contábil?

A 5ª variável questionava, através de uma resposta redigida em poucas linhas, os gestores sobre a assessoria contábil, e como esta poderia melhorar sua performance em relação à instituição.

- 6ª variável: Na sua opinião, qual a relação entre a Contabilidade e o aumento da lucratividade da escola?

Por fim, a 6ª e última variável, pedia uma resposta redigida, e de acordo com a percepção dos gestores, sobre a relação entre a Contabilidade e a lucratividade da escola, de modo que expressasse se a Contabilidade auxilia no aumento dos lucros.

3.5 TÉCNICA DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS

Os dados obtidos neste estudo foram tratados e analisados sob a utilização da estatística descritiva. A análise se dará perante a utilidade da informação contábil, ou seja, se as informações contábeis são úteis para a tomada de decisão, com esse fim, os respondentes serão questionados quanto a sua percepção da utilidade das informações que poderão ser geradas pela contabilidade.

“A Estatística Descritiva é constituída pelo conjunto de métodos destinados à organização e descrição dos dados através de indicadores sintéticos ou sumários”. (SILVESTRE, 2007, p. 4). Usa-se os dados recolhidos, e a partir dos mesmos, sintetizam-se os resultados. Os dados coletados vêm desorganizados, sendo organizados e apresentados em tabelas e gráficos, evidenciando as respostas e estatísticas do questionário.

Neste estudo, utilizou-se de gráficos para as respostas das primeiras questões, sendo essas de assinalar sim ou não, questões objetivas, e de um estudo e análise descritiva para as respostas das últimas questões, sendo essas redigidas, questões subjetivas.

4 RESULTADOS DA PESQUISA E ANÁLISES

Nas primeiras perguntas (1ª, 2ª e 3ª variável) as respostas foram 100% “sim”, conforme gráficos 01, 02 e 03, indicando que o Colégio (respondente) é assistido por uma empresa de Contabilidade, que o sistema de Contabilidade é utilizado na gestão da empresa, e que a mesma ajuda no dia a dia da empresa, significando que há familiaridade entre as escolas e a Contabilidade e que esta contribui para melhorias, desenvolvimento e avanços, uma vez que a Contabilidade vem ganhando seu espaço nas empresas, e com o passar dos anos ela evoluiu, buscando aprimorar e gerenciar todas as informações para a tomada de decisão, tendo que fornecer as informações necessárias e coerentes.

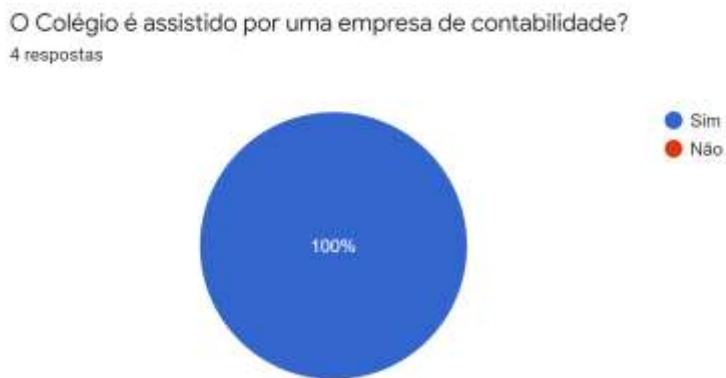


Gráfico 01

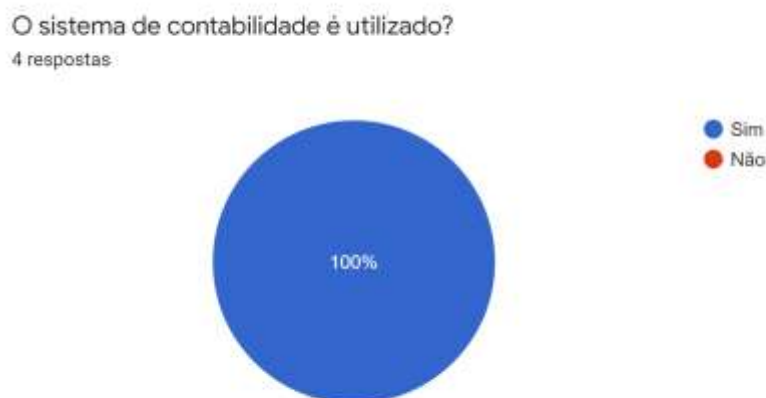


Gráfico 02

Você acha que a Contabilidade ajuda no dia-a-dia da empresa?

4 respostas

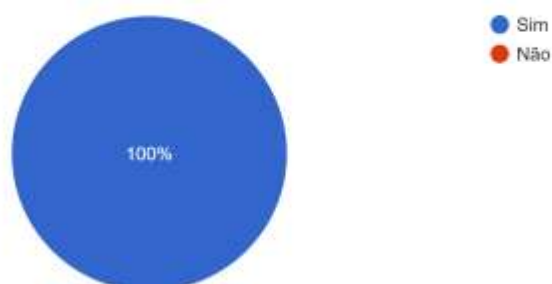


Gráfico 03

Por conseguinte, na quarta pergunta (4ª variável) do questionário, houveram respostas variadas, quais sejam: “Todas as decisões que envolvam o financeiro da Escola, a Contabilidade é sempre consultada para que a Empresa consiga ser o mais eficiente possível.”; “Nas contratações e dúvidas orçamentárias”; “Normalmente em investimentos ou sufoco sempre sentamos pra avaliar os riscos e probabilidades”; e “Através dos relatórios podemos ver a realidade da empresa e prospectar nossas ações, ajudando nas nossas tomadas de decisões”.

Isso indica que as Escolas utilizam a Contabilidade, através dos relatórios, da informação contábil e da assessoria da organização contábil, no processo decisório sim, para alcançar mais eficiência, seja nas decisões que envolvam o financeiro, seja nas contratações e dúvidas, ou em investimentos e dificuldades, visto que podem ser citados inúmeros benefícios oferecidos aos empresários ao adotar uma Contabilidade gerencial, tais como no auxílio nas tomadas de decisões estratégicas, planejamento e fixação de uma meta e atingi-la, controle de produção, custos, desperdícios, previsões financeiras e assim diagnosticar o lucro da empresa.

Na quinta questão (5ª variável), as respostas deixam claro que há pontos a serem melhorados na prestação do serviço contábil: “Não sei se é papel da assessoria mas sinto falta de uma auditoria constante na prestação do serviço. Vários erros poderiam ter sido evitados.”; “Poderia atuar mais preventivamente”; “Se fosse um pouco mais próxima, com mais contato”; “Disponibilizando mais relatórios financeiros e nos orientando em relação aos demonstrativos contábeis, auxiliando, assim, a vermos a realidade da empresa e nos planejarmos para dias vindouros”.

Apontando assim, que a assessoria contábil é falha na transmissão adequada das informações contábeis, o que dificulta um pouco a administração num todo, e como dito, é sentida a falta de uma auditoria constante, evitando erros, de uma atuação mais preventiva, de uma maior proximidade, e de disponibilização de mais relatórios e demonstrativos claros e evidentes, com mais antecipação, pois o fornecimento seguro e com tempo hábil de informações contábeis é indispensável para uma gestão assertiva e produtiva.

Na sexta e última questão (6ª variável), as respostas foram, de modo geral, que há relação entre a Contabilidade e o aumento da lucratividade da escola, como podemos observar a seguir: “Acho que a relação é total. Através da Contabilidade poderemos traçar estratégias fiscais para otimizar o gasto com impostos e fornecedores. Uma Contabilidade mal feita pode, e já quase levou, a Empresa a falência ou a dificuldades desnecessárias e não planejadas.”; “Muito boa! Com a análise dos dados é possível fazer metas de lucro”; “Contabilidade organizada nos faz perceber onde errar menos e agregar mais para ganhar no lugar correto”; e “É de fundamental importância, pois controlando as despesas e tendo uma receita compatível com a nossa prestação de serviços, a sustentabilidade da empresa está garantida”.

Sugerindo que a Contabilidade tem total importância e relevância nos lucros da empresa e é notável que para o avanço dos negócios a gestão da apuração dos lucros e controle dos custos torna-se indispensável, pois como citado, uma assessoria ruim pode levar, inclusive, ao fracasso do negócio.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como parte dos objetivos específicos deste estudo investigou-se a percepção dos gestores de escolas privadas nos municípios de Natal e Parnamirim quanto a utilidade da Contabilidade. E diante de todo o exposto, percebeu-se que a informação e assessoria contábil tem grande importância e relevância sobre a tomada de decisão destes gestores.

A Contabilidade é uma ferramenta fundamental para auxiliar em todo o processo de gestão, (planejamento, controle e acompanhamento das atividades operacionais do cotidiano), pois uma instituição que não possua um sistema de Contabilidade eficaz, que forneça informações seguras e de modo prático, possivelmente não levará a instituição a um resultado favorável.

A informação correta e assertiva é fator decisivo para as empresas obterem lucros e manterem-se no mercado competitivo. E a contabilidade quando utilizada como geradora de informações, ocupa papel fundamental nas empresas, auxiliando os gestores no processo decisório.

Cabe ressaltar, ainda, que o contador e a assessoria contábil possuem papel fundamental nesse processo de conscientização da importância da Contabilidade, e deve buscar melhorias e inovações constantes, aumentando sua eficiência, e conseqüentemente, a da empresa. O profissional contábil e seu sistema de Contabilidade devem estar atualizados com a legislação e com as mudanças no cenário econômico, fornecendo informações úteis sobre a empresa, contribuindo de maneira fundamental para o crescimento dela.

O resultado analítico do questionário foi unânime, sendo as respostas, de modo geral, parecidas e afirmando a importância da Contabilidade para os respondentes. Assim, pode-se constatar, através dos resultados obtidos, que de acordo com a percepção dos gestores das escolas, as informações produzidas pela Contabilidade são capazes de maximizar a utilidade das informações no processo de tomada de decisão.

Portanto, frente aos resultados encontrados temos ainda que os gestores contactados são otimistas em relação aos escritórios de Contabilidade, uma vez que esperam que os escritórios possam ir além da folha de pagamento e setor pessoal, fornecendo informações mais completas como balanço patrimonial e outras demonstrações. Este cenário de otimismo e receptividade deverá contribuir significativamente para superar as dificuldades encontradas nos processos gerenciais.

Como limitação da pesquisa, tem-se o número reduzido da amostra, sendo essa ter sido por conveniência, não permitindo generalizações dos resultados captados, mas apontar

para situações práticas da rotina nas escolas, contribuindo, por essa razão, com informações empíricas.

Por fim, espera-se que este estudo tenha atingido seu objetivo, ao passo que possa contribuir como fonte de consulta para novas pesquisas científicas, empresários e gestores escolares, e contribuir para o tema da Contabilidade para as Escolas Privadas, provocando reflexões sobre o tema, defendendo a Contabilidade como alternativa satisfatória para o andamento e desenvolvimento da empresa através de um estudo descritivo.

REFERÊNCIAS

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 12. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

PASSOS, Quismara Correa. **A importância da Contabilidade no Processo de Tomada de Decisão nas Empresas**. 2010. 29fls. UFRGS. Rio Grande do Sul.

PEREIRA, Antonio Gualberto. **Análise das Demonstrações Contábeis**. Salvador/ BA: UFBA. Faculdade de Ciências Contábeis. Superintendências de Educação a Distância – SEAD. 2018. E-book. 72 p.

SILVEIRA, Amélia. (Coord.). **Roteiro básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias**. 2. ed. rev., atual e ampl. Blumenau: Edifurb, 2004.

SILVESTRE, Antonio Luis. **Análise de Dados e Estatística Descritiva**. Escolar Editora. 1.Ed. 2007.

Publicado em abr., 2015. Pela equipe Editorial de Conceitos. Disponível em: <https://conceitos.com/metodo-empirico-analitico/>. São Paulo, Brasil. Acesso em: Junho/2022.

Autor desconhecido. 2018. Blog FastFormat. Disponível em: <https://blog.fastformat.co/o-que-e-e-quais-os-tipos-de-pesquisa-cientifica/>. Acesso em: Junho/2022.

XAVIER JÚNIOR, ANTONIO ERIVANDO. **Percepção de operadores da Contabilidade quanto à relevância das mudanças introduzidas pela adoção das Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público: um estudo em instituições vinculadas ao Ministério da Educação**. 2011. Dissertação (Pós Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, [S. l.], 2011.

APÊNDICE

Questionário utilizado na pesquisa

Formulário para o TCC de Kalina

Sou Kalina, trabalho no Colégio Féria, e estou concluindo o curso de Ciências Contábeis na UFRN.
Esse formulário é para uma análise na minha monografia, além de colaborar para o tema 'UTILIDADE DA CONTABILIDADE: PERCEÇÃO DOS GESTORES DE ESCOLAS PRIVADAS NO MUNICÍPIO DE NATAL E PARNAMIRIM'.

klypearing@gmail.com (não compartilhar) Alterar conta

Nome/Nome da instituição
Sua resposta

O Colégio é assistido por uma empresa de contabilidade?

Sim
 Não

O sistema de contabilidade é utilizado?

Sim
 Não

Você acha que a Contabilidade ajuda no dia-a-dia da empresa?

Sim
 Não

Como a contabilidade é utilizada no processo decisório?

Sua resposta

Como a assessoria contábil poderia melhorar a prestação do serviço contábil?

Sua resposta

Na sua opinião, qual a relação entre a contabilidade e o aumento da lucratividade da escola?

Como a contabilidade é utilizada no processo decisório?

Sua resposta

Como a assessoria contábil poderia melhorar a prestação do serviço contábil?

Sua resposta

Na sua opinião, qual a relação entre a contabilidade e o aumento da lucratividade da escola?

Sua resposta

Enviar

Limpar formulário

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) · [Termos de Serviço](#) · [Política de Privacidade](#)

Google Formulários